

令和4年度 美並未来みなみこども園 職員によるこども園自己評価 集計結果

【評価の目安】 A：よくできている B：ほぼできている C：努力が必要 D：とても努力が必要

【評価の方法】 評価の当てはまる欄に○を記入。コメントがあれば記入。

◎保育計画の構成と実施に関する評価

(人数)

項目	内容	評価				意見・改善
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた目標を設定しているか。	3	5	1	0	・目標の共通理解については、研修等で随時取り組んでいきたい。
	(2) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	1	6	2	0	
	(3) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	2	5	2	0	
	(4) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	2	3	4	0	
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態にそくして作成しているか。	3	5	1	0	・評価をもとに、改善点を教習したい。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	3	5	1	0	
	(3) 環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	3	5	1	0	
	(4) 教材・用具を適切に活用しているか。	2	6	1	0	
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	1	4	4	0	
	(6) 1日の流れは現行でよいか。	2	6	1	0	
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	1	5	3	0	・コロナ禍により、前ほどではなくなってしまった。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分に生かしているか。	2	6	1	0	
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	2	5	2	0	
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	3	4	2	0	
	(5) 保護者の要望や意見を取り入れているか。	1	8	0	0	

◎保育計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善		
		A	B	C	D			
経営・組織	分掌・体制	(1) 効率的、合理的な運営組織になっているか。	1	6	2	0	・正規職員の業務の負担軽減という所に焦点を当てて、分担や配置等は今後も検討していきたい。 ・保育の重要性や保護者の思い等を再度研修等で確認していきたい。	
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	1	6	2	0		
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	2	1	6	0		
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	1	4	4	0		
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	3	6	0	0	・今年度より終礼を取り入れ、各担当箇所においての情報交換が円滑にできるようになった。 ・職員同士仲良くコミュニケーションをとって頑張っている。	
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	3	3	3	0		
		(3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	2	7	0	0		
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	3	6	0	0	チーム保育のよさを共有する場を設定する。	
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態にそくして設定しているか。	3	6	0	0		
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	4	5	0	0		
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	5	3	1	0		
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	4	3	2	0		
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	3	6	0	0		
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	2	6	1	0	新型コロナウイルス感染症対応が中心になり、健康・安全についても啓発を図りたい。	
		(2) 避難訓練・交通指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	4	5	0	0		
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭での啓発を行っているか。	2	2	5	0		
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	2	6	1	0		
	研究・研修	園内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具体化に繋がるものであるか。	4	4	1	0	・今後も園内研修等実施できるように工夫したい。
			(2) 園内研修計画・運営は適切か。	3	6	0	0	
			(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	3	6	0	0	
(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりをみせているか。			3	6	0	0		

項目		内容	評価				意見・改善
			A	B	C	D	
研究・研修	園外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	4	5	0	0	・正規職員は研修等に積極的に参加できていた。子どもに携わる全ての職員は雇用形態に関わらず参加し、スキルアップ向上を図りたい。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	3	5	1	0	
情報について		(1) 乳幼児や保護者会に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	7	2	0	0	
		(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	6	3	0	0	
		(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	3	6	0	0	
施設・設備		(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	3	5	1	0	
		(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	2	6	1	0	
		(3) 不審者に対する配慮を行っているか。	4	3	2	0	
出納経理		(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	3	6	0	0	
開かれた保育園づくり	連携小学校	(1) 参観や授業等に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。	1	5	3	0	・コロナ禍で機会が減ってしまっている。
		(2) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	1	7	1	0	
	子育て支援の推進	(1) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	1	4	4	0	
		(2) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	2	5	2	0	
		(3) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	2	4	3	0	
	情報の発信	(1) 園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	4	5	0	0	・今後も周知を継続したい。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	3	4	2	0	
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	1	5	3	0	・評価をもとに改善を図る場を設定する。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	1	6	2	0	