

令和4年度 美並未来みなみこども園 職員によるこども園自己評価 集計結果

【評価の目安】 A：よくできている B：ほぼできている C：努力が必要 D：とても努力が必要

【評価の方法】 評価の当てはまる欄に○を記入。コメントがあれば記入。

◎保育計画の構成と実施に関する評価

(人数)

項目	内容	評価				意見・改善
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた目標を設定しているか。	4	6	1	0	・目標の共通理解については、研修等で随時取り組んでいきたい。
	(2) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	4	6	1	0	
	(3) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	5	6		0	
	(4) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	7	3	1	0	
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態にそくして作成しているか。	6	5	0	0	・評価をもとに、改善点を研修・実践を行う。
	(2) 幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく援助・支援を適切に行っているか。	4	6	1	0	
	(3) 環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	4	6	1	0	
	(4) 教材・用具を適切に活用しているか。	7	4	0	0	
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	4	6	1	0	
	(6) 1日の流れは現行でよいか。	7	4	0	0	
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	6	5	0	0	・保護者の要望も考慮しつつ、園児の最善の利益を追求したい。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分に生かしているか。	6	5	0	0	
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	5	3	3	0	
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	6	4	1	0	
	(5) 保護者の要望や意見を取り入れているか。	3	6	2	0	

◎保育計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 効率的、合理的な運営組織になっているか。	4	3	4	0	・以前にシステムに戻りつつある。これまでのシステムの良さを考える良いきっかけになることを期待したい。 ・保育の重要性や保護者の思い等を再度研修等で確認していきたい。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	4	4	3	0	
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	4	4	3	0	
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	4	4	3	0	
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	4	7	0	0	・一部の意見に左右され、全体の様子を的確にとらえる必要がある。・企画会議を有効に活用したい。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	3	5	3	0	
		(3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	3	4	4	0	
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	6	5	0	0	チーム保育のよさを共有する場を設定する。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態にそくして設定しているか。	5	5	1	0	
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	4	4	3	0	
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	4	4	3	0	
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	6	5	0	0	
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	6	5	0	0	
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	5	5	1	0	感染症対応が中心になり、健康・安全についても啓発を図りたい。
		(2) 避難訓練・交通指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	6	4	1	0	
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭での啓発を行っているか。	6	4	1	0	
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		5	6	0	0		

研究・研修	園内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具体化に繋がるものであるか。	5	6	0	0	・今後も園内研修等実施できるように工夫したい。
		(2) 園内研修計画・運営は適切か。	4	7	0	0	
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	6	5	0	0	
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりをみせているか。	4	5	2	0	
項目	内容		評価				意見・改善
			A	B	C	D	
研究・研修	園外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	5	5	1	0	・正規職員は県が主催するキャリアアップ研修には参加した。研修したものを職員に通知し、積極的に生かそうとする職員を育てたい。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	5	5	1	0	
情報について	(1) 乳幼児や保護者会に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	8	3	0	0		
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	8	3	0	0		
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	8	2	1	0		
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	3	3	5	0	・避難訓練とは別に対応訓練を並行して実施している。	
	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	5	4	2	0		
	(3) 不審者に対する配慮を行っているか。	5	5	1	0		
出納経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	6	4	1	0		

開かれた保育園づくり	連携小学校	(1) 参観や授業等に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。	5	5	1	0	・コロナ禍で機会が減った。改善を図る。
		(2) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	5	5	1	0	
	子育て支援の推進	(1) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	6	4	1	0	
		(2) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	4	4	3	0	
		(3) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	6	2	3	0	
	情報の発信	(1) 園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	6	4	1	0	
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	4	4	3	0	
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	4	4	3	0	・評価をもとに改善を図る場を設定する。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	4	4	3	0	